** Anmerkung: Was hier auf Englisch steht ist NICHT der originale Text sondern eine Uebersetzung des Deutsches. Fuer den originalen Text, sehe die verbundene PDF Seite. **

Während S'COOL Teilnehmer beobachten, rechnen, und grundlegende Informationen sammeln, werden Standards in Wissenschaft, Mathematik, Technologie, und Geographie erfüllt.

Die Vorderseite dieses Posters hilft Schülern, die Wolkenarten festzustellen. Diese Rückseite kann auf vier DIN A4 Seiten verteilt werden und bietet Zusatzinformationen zu den angeforderten Wettermessungen. Die Ergebnisse der Beobachtungen sollen in das On-Line-Formular eingetragen und an S'COOL geschickt werden.

Anmeldung und weitere Informationen:

Besuchen Sie die S'COOL Webseite
http://scool.larc.nasa.gov

Oder schreiben Sie uns:

The S'COOL Project
Mail Stop 420
NASA Langley Research Center
Hampton, VA 23681-2199

Phone: (757) 864-4371
Fax: (757) 864-7996

E-mail: scool@lists.nasa.gov

Wolken

Wolkenart (siehe Vorderseite des Posters)

❑Keine Wolken
❑Tiefe Wolken:
- ❑Stratus ❑Stratocumulus ❑Nimbostratus
- ❑Cumulus ❑Cumulonimbus ❑Nebel

❑Mittelhohe Wolken:
- ❑Altostratus ❑Altocumulus

❑Hohe Wolken:
- ❑Cirrus ❑Cirrocumulus ❑Cirrostratus
- ❑Kondensstreifen (von Flugzeugen verursacht)

Wolkenbedeckung (für jede sichtbare Wolkenschicht)

❑Wolkenlos(0%) ❑Klar (0-5%) ❑Leicht bewölkt (5-50%)
❑Stark bewölkt (50-95%) ❑Bedeckt (95-100%)

Opazität (für jede sichtbare Wolkenschicht)

Wie dicht sind die Wolken und wie viel Sonnenlicht lassen sie durch?
- ❑Lichtundurchlässig (dicke Wolken, kein Sonnenlicht dringt durch die Wolken)
- ❑Lichtdurchlässig (mitteldicke Wolken, etwas Sonnenlicht dringt durch die Wolken)
- ❑Durchsichtig (dünne Wolken, viel Sonnenlicht dringt durch die Wolken, etwas Himmel ist sichtbar)

Bodenoberfläche

❑Schnee/Eis
❑Stehendes Wasser
❑Schlammig
❑Trocken
❑Blätter an den Bäumen